

ÖZET

Bu raporun amacı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümünün 2023 yılı birim içi değerlendirmesini yapmaktır. Rapor kapsamında Bölümümüzün eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, liderlik, iletişim ve kalite, toplumsal katkı bileşenleri ve alt bileşenleri hakkında bilgilendirmelere yer verilmiştir. Raporun hazırlanmasında birim kalite komisyonunda yer alan 4 öğretim elemanı ve 1 lisansüstü öğrenci temsilcisi iş birlikli olarak çalışmıştır. Çalışma sonunda 2023 yılı faaliyetlerinden hareketle bölümün güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleriyle ilgili yargıya ulaşılmaya çalışılmıştır.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri:

Adres: Trabzon Üniversitesi, Fatih Eğitim Kampüsü D Blok, Kat 3
AKÇAABAT/TRABZON

E-posta: turkesosyalbilimleregitimi@trabzon.edu.tr

Tel: (462)455 14 72

2.Tarihsel Gelişimi

1998 yılında eğitim fakültelerinin yeniden yapılanması sürecine paralel olarak bölümün yapılanmasında da çeşitli değişimler yaşanmıştır. Bu değişimlerden biri olarak ortaöğretim ve ilköğretim öğretmenlikleri bölümün bünyesinde bir araya toplanmıştır. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren beş ana bilim dalı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu programlardan Türkçe Öğretmenliği ve Sosyal Bilimler Öğretmenliğinde hem lisans hem lisansüstü eğitimler devam etmektedir. Bölüm bünyesindeki programlar şunlardır: Coğrafya Öğretmenliği (pasif), Türk Dili ve Edebiyat Öğretmenliği (pasif), Sosyal Bilimler Öğretmenliği (aktif), Tarih Öğretmenliği (pasif), Türkçe Öğretmenliği (aktif).

Bölüm bünyesinde 391 lisans öğrencisi, 64 lisansüstü öğrencisi, 1 idari eleman ve 27 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanı ve derslikleri fakültemizin A, C ve D bloklarında yer almaktadır. Bölümümüz öğrencileri 6 derslik ve 2 seminer salonunda derslerini görmektedir. 6 dersliğin 2'sinde akıllı tahta, 4'ünde projeksiyon cihazı ve her iki seminer salonunda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra bölümümüz öğrencileri fakültemizde yer alan bilgisayar laboratuvarından ve kütüphaneden yararlanmaktadır.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüzün vizyonu Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanan, kendini ifade edebilen, iletişim kurabilen, bilimsel düşünen, haklarını ve sorumluluklarını bilen, çevresiyle uyumlu, kendini geliştiren, okumaktan ve öğrenmekten zevk alan, eleştirel düşünebilen ve sorgulama becerileri gelişmiş, bilgi teknolojilerini kullanan ve üreten bireyler yetiştirmektir.

Bölümümüzün misyonu özel ve resmî eğitim kurumlarında Türkçe, Sosyal Bilimler ve bu branşlara bağlı seçmeli dersleri verebilecek bilgi ve beceriyi sahip, ülkesini ve insanını

seven, sorumluluklarının farkında olan, kültürlü ve nitelikli öğretmenler yetiştirmek ve bu alanlarda ortaya çıkan sorunları bilimsel araştırmalarla belirlemek ve bu sorunların giderilmesine yönelik katkılarda bulunmaktır.

Bölümümüzün hedefi, öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve özelliklere sahip Türkçe ve sosyal bilgiler öğretimi yaklaşım, yöntem ve tekniklerini özümsemiş; yaratıcı, eleştirel ve bilimsel düşünen, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanan, öğrencilerle ve çevresiyle etkili iletişim kuran, iş birliği yapan, sorumluluk sahibi, alanındaki yenilikleri ve gelişmeleri sürekli izleyen, okumaktan ve öğrenmekten zevk alan öğretmenler yetiştirmektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüzde lisans eğitim komisyonu, program hazırlama komisyonu, ders muafiyeti ve uyum komisyonu, Farabi, Erasmus ve Mevlana komisyonu, sosyal dayanışma yardımlaşma ve kültürel etkinlikler komisyonu, çift ana dal ve yan dal komisyonu, öğrenci kulüpleri sorumluları komisyonu, seminer dersi kurulu, dijital arşiv komisyonu adı altında 10 kurul/komisyon bulunmaktadır. İlgili kurul ve komisyonlar, görevleri ve organizasyon şeması bölüm web sayfasında yer almaktadır. (K1) İlgili komisyon ve kurullar kendileriyle ilgili görevlerde sorumluluk almaktadırlar. (K2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

[A.1.1. 1: Bölüm komisyon ve kurulları web sayfası \(K1\)](#)

[A.1.1. 2: A.1.1.1.Ders uyum tutanağı](#)

A.1.2. Liderlik

Bölümümüzde gerek ana bilim dalı bazında gerekse bölüm bazında öğretim elemanları arasında iletişimi ve motivasyonu güçlendirmek amacıyla bazı etkinlikler (yemek, gezi vb.) yapılmaktadır. (K1) Bölüm yönetimi ve öğretim elemanları arasında iletişimin sağlıklı ve etkili bir şekilde sürdürülebilmesi amacıyla resmî yazışma ve haberleşme alanı (UBYS) dışında whatsapp uygulaması üzerinden de haberleşme sağlanmaktadır. (K2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.1.2._ 1: A.1.2.1.Bölüm motivasyon yemeği](#)

[A.1.2._ 2: A.1.2.2.Bölüm iletişim ağı](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzde kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik belirleme ve herhangi bir çalışma yoktur.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümümüzde kalite kontrol süreçlerini izlemek ve değerlendirmek adına hem fakülte hem enstitü bazında birim kalite kurulları oluşturulmuştur. (K1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[A.1.4._ 1: A.1.4.1.Birim kalite kurulu](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüz web sayfası ile ilgili sorumlu öğretim elemanı belirlenmiştir. (K1)
Bölümümüzle ilgili faaliyetler zamanında web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. (K2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.1.5._ 1: Bölüm web sayfası sorumlusu \(K1\)](#)

[A.1.5._ 2: Bölüm web sayfası \(K2\)](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün vizyon ve misyonu bölüm web sayfasında bulunmaktadır. (K1) Vizyon ve misyonumuza uygun olarak yenilenen müfredatta da çeşitli derslere (Eğitimde Araştırma Yöntemleri, İnsan İlişkileri ve İletişim, Bilim Tarihi ve Felsefesi, Topluma Hizmet Uygulamaları, Eleştirel ve Analitik Düşünme vb.) yer verilmiştir. (K2)

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.2.1. 1: Bölümün vizyon ve misyonu](#)

[A.2.1. 2: A.2.1.1.Lisans Programı](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüzün stratejik planı olmamakla birlikte Üniversitemizin ve Fakültemizin stratejik planı çerçevesinde çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümümüzün 2023 yılı faaliyet raporu oluşturulmuştur. (K1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[A.2.3. 1: A.2.3.1.Faaliyet raporu](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüzün kendine özgü bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Veriler ve analizler Trabzon Üniversitesi bilgi yönetimi üzerinden sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümümüzde insan kaynakları yönetimiyle ilgili herhangi bir süreç işletilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümümüzde finansal yönetimle ilgili herhangi bir süreç işletilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümümüzde akademik ve idari konularla ilgili kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur.
(K1, K2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[A.3.4. 1: Bölüm komisyon ve kurulları web sayfası](#)

[A.3.4. 2: UZEM teknik destek iletişim bilgileri](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüzde iç kalite güvence sistemine paydaş katılımının sağlanmasıyla ilgili herhangi bir süreç işletilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümümüzde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasıyla ilgili herhangi bir süreç işletilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümümüzde mezun izleme sistemiyle ilgili herhangi bir süreç işletilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde ERASMUS öğrenci hareketliliği için komisyon kurulmakla (K1) birlikte bölüm öğretim elemanlarımızın ERASMUS öğrencilerine yönelik seçmeli ders önerileri de bulunmaktadır. (K2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.5.1. 1: Erasmus komisyonu sayfası](#)

[A.5.1. 2: A.5.1.1.Erasmus ders öneri](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümümüzün uluslararasılaşma ile ilgili herhangi bir kaynağı yoktur.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümümüzün uluslararasılaşma ile ilgili herhangi bir faaliyeti yoktur.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümümüzde 3 ve 4. sınıflarda YÖK tarafından eğitim fakülteleri için oluşturulan müfredatlar uygulanırken 1 ve 2. sınıflarda ise Bölüm ve ABD kurullarımızın oluşturduğu eğitim programları uygulanmaktadır. (K1) Hazırlanan programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumuna azami ölçüde dikkat edilmiştir. (K2)

Olgunluk Düzeyi

3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[B.1.1. 1: Lisans programı](#)

[B.1.1. 2: Programların tanım, çıktı ve öğretim planları](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümümüz ders programları hazırlanırken 1. sınıflar dışında tüm sınıf düzeylerinde seçmeli derslere (yaklaşık %30) yer verilmiştir. Bunun yanı sıra bölümümüz derslerinin %30'u meslek bilgisi, %20'si genel kültür, %50'si alan eğitimi olacak şekilde planlama

yapılmıştır. (K1) Bölüm derslerinin öğretim elemanlarına dağılımında uzmanlık alanları ve ders yükleri de azami ölçüde dikkate alınmaktadır. (K2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.2. 1: Lisans programı](#)

[B.1.2. 2: B.1.2.1.Öğretim elemanı ders yükleri](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüzde ders kazanımları belirlenmiş olup program çıktılarıyla eşleştirilmiştir. (K1) Bu eşleşme, tablo olarak paylaşılmakta ve izlenmektedir. (K2)

Olgunluk Düzeyi

3 - Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.3. 1: Ders bilgi paketleri](#)

[B.1.3. 2: B.1.3.1.Kazanım çıktı tablo örneği](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüz programlarında ders bilgi paketleri hazırlanırken her bir derse ilişkin AKTS ile orantılı olarak öğrenci iş yükleri belirlenmiştir. (K1, K2)

Olgunluk Düzeyi

3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

[B.1.4. 1: Ders bilgi paketleri](#)

[B.1.4. 2: B.1.4.1. İş yükü örneği](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüzde programların izlenmesi ile ilgili herhangi bir süreç yürütülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde eğitim öğretim yarı yılı sonlarında öğretim elemanlarının katılımıyla bölüm akademik kurulları toplanmakta (K1) ve dönemle ilgili sözlü değerlendirme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.6._1: B.1.6.1.Bölüm akademik kurulu](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüz programlarında öğrenci merkezli uygulamalara dayanan dersler (Eğitimde Drama, Konuşma Eğitimi, Ses Eğitimi ve Diksiyon, Hızlı Okuma Teknikleri vb.) yer almaktadır. Bu derslerde öğrenci merkezli yöntem teknikler kullanılmaktadır. (K1, K2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.1._1: B.2.1.1.Ders içeriği örneği](#)

[B.2.1._2: B.2.1.2.Uygulama fotoğrafı](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzde yarıyıl içi çalışmaları farklı ölçme değerlendirme araçları ve yöntemleriyle yapılabilmekteyken yarıyıl sonu değerlendirmesi ise çoğunlukla sınavlar aracılığıyla yapılmaktadır. Yarıyıl içi çalışmaları her dönem başlangıcında her bir derse ilişkin olarak dersin öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve ilgili kurul kararıyla kesinleştirilmektedir. (K1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.2. 1: B.2.2.1.Yarıyıl içi çalışmaları](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yatay geçiş kabulleri, programlar arası geçiş, çift ana dal, yan dal ve kurumlar arası kredi transferi yapılmasına ilişkin geçişler ve öğrenci kabulleri Yüksek Öğretim Kurulu ve Trabzon Üniversitesi mevzuat hükümleri uyarınca gerçekleşmektedir. Bölümümüz ilgili kurulları gelen başvuruları değerlendirmekte ve öğrencilerin ders uyumlarını yapmaktadır. (K1, K2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.3. 1: B.2.3.1.Yatay geçiş değerlendirme](#)

[B.2.3. 2: B.2.3.2.Ders uyumu](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Sertifikalandırma ve diploma süreçleri YÖK ve Trabzon Üniversitesinin ilgili mevzuatları gereğinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzde eğitim öğretim faaliyetleri A, C ve D bloklarındaki 6 derslik ve 2 seminer salonunda yürütülmektedir. (K1) Öğrenciler fakültemiz içinde yer alan kütüphane ve bilgisayar laboratuvarlarından yararlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

[B.3.1. 1: B.3.1.1.Derslik programları](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümümüzde her bir sınıfın danışman öğretim elemanı bulunmaktadır ve ilgili öğretim elemanının programında haftada 1 saatlik danışmanlık zamanı belirlenmiştir. (K1) Bunun yanı sıra eğitim öğretim yılının başlangıcında öğrencilerden bilgi formları doldurulması istenmekte ve toplanmaktadır. (K2) Ayrıca ihtiyaç duyan öğrencilerimiz Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezine yönlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[B.3.2. 1: B.3.2.2.Öğrenci bilgi formu](#)

[B.3.2. 2: B.3.2.1. Danışmanlık saatleri](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüz öğrencileri ve öğretim elemanları Trabzon Üniversitesinin ilgili tesis ve altyapısından yararlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bölümümüzde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarıyla ilgili herhangi bir çalışma yoktur.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüz merkezli Türkçe Öğretmenliği Kulübü üyelerinin bazı etkinliklerinde (film izleme, kitap tartışma vb.) bölümümüz dersliklerinin kullanılması yönünde destek sağlanmaktadır. (K1, K2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.5. 1: B.3.5.1.Kulüp etkinlik izni](#)

[B.3.5. 2: B.3.5.2.Kitap etkinliği görseli](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizdeki atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri Trabzon Üniversitesi yönergelerine göre gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanları ders yükleri Fakülte yönetimi ve öğretim elemanlarımızla şeffaf biçimde paylaşılmaktadır. (K1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

[B.4.1. 1: B.4.1.1.Ders yükleri](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere bölüm bazında faaliyet olmamakla birlikte Trabzon Üniversitesinin ilgili konuyla alakalı eğitimlerinden yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bölümümüzde öğretim elemanlarının teşvik ve ödüllendirilmesiyle ilgili herhangi bir süreç işlememektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde araştırma süreçlerinin organizasyonuna ilişkin bir planlama yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetleri için Trabzon Üniversitesinin ilgili kaynaklarından yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Türkçe Eğitimi doktora programları bulunmaktadır. (K1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[C.1.3. 1: lisansüstü doktora programları](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak Üniversitemizde verilen eğitimlerden ve erişimi sağlanan veri tabanlarından yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzde ortak araştırma birimleri oluşturmaya yönelik herhangi bir süreç işletilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde araştırma performansının izlenmesine yönelik süreç işletilmemekte olup öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri birim strateji raporlarında üst birimlere iletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümümüz öğretim elemanlarından 3 aylık performans göstergeleri istenerek kayıt altına alınmaktadır. (K1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[C.3.2. 1: C.3.2.1.Performans göstergeleri](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin organizasyonu ile ilgili bir süreç işletilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için Trabzon Üniversitesinin kaynaklarından yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüz öğretim elemanları farklı mekan ve eğitim kurumlarında söyleşi ve seminerlere davet edilmektedirler. (K1, K2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[D.2.1. 1: D.2.1.1.Etkinlik davet](#)

[D.2.1. 2: D.2.1.2.Etkinlik görseli](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, yönetim ve kalite:

Bölümümüz bünyesinde bölüm başkanı ve yardımcılarının gözetiminde 10 farklı komisyon ve kurul akademik, sosyal, kültürel süreçlerin yürütülmesi için kurulmuş bulunmaktadır. Kurul ve komisyonların faaliyet alanları çerçevesinde birtakım sorumlulukları ve görevleri mevcuttur. Karar alma sürecinde bölüm başkanlığıyla eşgüdümlü olarak çalışmaktadırlar. Bölüm başkanlığı bölüm öğretim elemanlarıyla iletişimini üniversite bilgi sisteminin yanı sıra haberleşme programları aracılığıyla sürdürmekte ve böylece iletişimin daha hızlı olması sağlanmaktadır. Bölüm öğretim elemanları arasında iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla zaman zaman yemek vb. etkinlikler düzenlenmektedir; fakat bu tür faaliyetlerin çok sınırlı kaldığı görülmektedir. Bu nedenle gezi, yemek, toplantı gibi iletişimi güçlendirici etkinliklerin artırılması planlanmaktadır. Bölümümüzle ilgili bilgiler ve gelişmeler bölüm web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Fakat 2023 yılı içerisinde bölüm web sayfasının yeterince güncel tutulmadığı gözlenmiştir, bu nedenle 2024 yılında web sayfasının daha güncel ve nitelikli olması yönünde süreç takip edilecektir.

B. Eğitim ve öğretim:

Bölümümüzde lisans ve lisansüstü düzeyde iki aktif program eğitim öğretime devam etmektedir. Programlarımızda zorunlu, seçmeli dersler ile meslek bilgisi, genel kültür bilgisi ve alan eğitimi bilgisi dağılımına dikkat edilmiştir. Derslerin öğretim elemanlarına dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları azami ölçüde dikkate alınmaktadır. Bu olumlu durum, beraberinde öğretim elemanlarının ders yükleri arasında bazı dengesizlikler oluşturabilmektedir. Buna rağmen öğretim elemanları ders yükleri arasında da olabildiğince dengeli dağılım yapılması yönünde kararlar alınmıştır. Öğrenci merkezli bir anlayışla eğitim öğretimin sürdürülmesi bakımından programlarımızda yer alan uygulamaya yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin varlığı

bölümümüze güç katmaktadır. Aynı zamanda dersliklerimizin alt yapısı teknoloji kullanımına fırsat vermektedir. Bu durum, eğitim öğretimin niteliğini sağlamak adına önemli görülmektedir. Bölümümüzde her bir sınıf seviyesi için akademik danışmanlar atanmış olup haftalık programlarında danışmanlık saati yer almaktadır fakat bu danışmanlık saatlerinin hangi nitelikte olduğuna yönelik herhangi bir izleme değerlendirme süreci işletilmemektedir. 2024 yılından itibaren danışmanlık işlemlerinin de izlenip değerlendirilmesine yönelik yöntemlerin (anket kullanma, bilgi formlarıyla dönüt alma vb.) işe koşulması planlanmaktadır.

C. Araştırma ve geliştirme:

Bölümümüzde 2 ana bilim dalında doktora programı aktif olarak devam etmektedir. Bölüm öğretim üyelerimiz, öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı dikkate alındığında, 2023 yılında ulusal ve uluslararası makale, kitap ve kitap bölümü yayımlama noktasında yeterli düzeyde performans göstermiştir. Aynı zamanda öğretim elemanlarımızın yayınlarına yapılan atıf sayıları da yükselmektedir. 2024 yılında da yine öğretim elemanı başına düşen makale sayısının en az 1'in üzerinde olması planlanmaktadır. Nicel bu durumun yanı sıra nitelik olarak da uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan makale sayısının artırılması düşünülmektedir. Bununla birlikte atıf sayılarının da paralel olarak artabileceği söylenebilir. Öğretim elemanlarımızın araştırma faaliyetlerinin organizasyonu ve izlenmesiyle ilgili herhangi bir işlem yapılmamaktadır. Bu durumla ilgili olarak 2024 yılından itibaren öğretim elemanlarımızın araştırma faaliyetlerinde hedefler belirlenmesi ve izlenmesiyle ilgili olarak planlamaların yapılması düşünülmektedir.

D. Toplumsal katkı:

Bölümümüz öğretim elemanlarının farklı kurumlarda yaptığı söyleşi, seminer vb.leriyle topluma katkı yaptığı görülmektedir. Fakat bu katkının nicelik olarak düşük düzeyde kaldığı söylenebilir. Aynı zamanda öğretim elemanlarımızın üniversite dışında yaptığı topluma katkı amaçlı faaliyetlerde, yeterli kanıtların olmaması sebebiyle, izleme değerlendirme süreçlerinin yönetilemediği görülmüştür. Bu nedenle 2024 yılından itibaren bu tür faaliyetlerin kayıt altına alınması, belgelendirilmesi yönünde azami ölçüde dikkat gösterilmesi planlanmaktadır.